



Conseil de l'Ecole de la FGSE
2016-2017
jeudi 8 décembre
Résumé du procès-verbal de la séance N°24

Ordre du jour

1. Adoption de l'ordre du jour
2. Approbation du PV de la séance du Conseil de l'Ecole du 17 novembre 2016 et de son résumé
3. Communications du Directeur de l'Ecole
4. Communications des représentants étudiants
5. Préavis sur les modifications du plan d'études du MSc en biogéosciences (à temps plein et à temps partiel)
7. Discussion sur le plan stratégique de l'Ecole, section 1
8. Discussion sur la politique de la FGSE relative au taux d'échec
9. Discussion sur la politique de la FGSE relative à la mobilité étudiante
10. Discussion sur la double lecture du Travail de Bachelor

3. Communications

Les communications sont présentées par le Directeur de l'Ecole.

1) *Suivi des autoévaluations*

La Faculté devra rendre un rapport de suivi des processus d'autoévaluation réalisés en 2011-2012. Cela concerne le cursus de BSc en géosciences et environnement et le MSc en géologie. Ce rapport consistera principalement en une mise à jour du plan d'action. Il sera discuté lors du Conseil de l'Ecole de janvier.

2) *Rencontre avec la section de Chimie de l'EPFL*

Pour pallier le taux d'échec important des étudiants FGSE, il a été décidé en séance que les enseignants proposeront quelques heures d'exercices en plus. Par ailleurs, il sera rappelé aux étudiants d'assister aux deux dernières séances d'exercices afin qu'ils soient bien préparés pour les examens.

3) *Implication des assistants dans les enseignements*

Pour rappel, les enseignements placés sous la responsabilité d'un professeur ne peuvent être délégués aux assistants.

5) *Journées découverte*

Les deux journées se sont bien déroulées. Elles ont accueilli 120 étudiants des cantons romands (hors Vaud) et 180 gymnasiens vaudois. Ce qui est supérieur aux autres années. Le programme de l'après-midi a été revu. Après une séance plénière où les trois orientations du Bachelor étaient présentées, les gymnasiens ont participé à une visite du site de l'UNIL agrémentée de présentations des projets de la Faculté. Environ 35 gymnasiens ont assisté à la présentation plénière et la moitié a pris part aux visites. Les prochaines séances de présentation du Bachelor se dérouleront à Sierre et au Tessin en février.

4. Communications des représentants étudiants

Chaque année Pangea (l'association des étudiants en sciences de la Terre) organise une présentation des études en géologie aux étudiants de 1^{ère} année. 30 étudiants y ont participé cette année.

5. Préavis sur les modifications du plan d'études du MSc en biogéosciences (à temps plein et à temps partiel)

La version 2017 du plan d'études ne présente aucun changement au niveau de la structure du plan d'études ni au niveau de la composition des modules d'enseignements obligatoires. Les changements concernent le rattachement de certains cours à d'autres enseignants que ceux prévus au plan d'études 2016. Une seule

Faculté des géosciences et de l'environnement
Décanat Géosciences et de l'Environnement

|||||

modification nécessite une discussion approfondie car elle concerne l'ajout d'un cours optionnel proposé uniquement dans le cadre de ce cursus. Sauf exception, un cours offert dans un module d'enseignements à choix doit être offert comme cours obligatoire dans un autre cursus. Par conséquent, le Conseil de l'Ecole propose d'offrir ce cours comme cours optionnel et de le pérenniser après deux ans à condition qu'il enregistre une moyenne de cinq étudiants par année (sur ces deux années). La question du nombre d'heures de charge de cours va être rediscutée.

Le plan d'études est préavisé favorablement.

7. Discussion sur le plan stratégique de l'Ecole, section 1

L'objectif ici est de discuter la section 1 uniquement en vue de la prochaine séance de la Commission de planification académique (CPA) de la Faculté. L'intégralité du document sera présentée lors d'une prochaine séance. D'après le règlement de l'Ecole, le Bureau doit définir la politique de l'enseignement et informer le Décanat des besoins en termes d'enseignements. La question des retraites est cruciale, car il s'agira de bien identifier les cours nécessaires à la formation des étudiants tout en veillant à remplacer le professeur concerné par une personne qui sera capable de dispenser l'enseignement. Ce travail complète le travail des instituts qui gèrent la recherche.

Quatre éléments sont commentés :

Le tableau 1 qui présente les implications des départs à la retraite pour les enseignants concernés.

Le tableau 2 qui présente les enjeux liés aux plans d'études actuels.

Le tableau 3 qui présente les commentaires des comités scientifiques sur les développements proposés à l'horizon 2021. Pour le Bachelor, cela sera discuté lors de la prochaine Journée de l'enseignement (27 janvier).

Les enjeux pour la CPA.

La section 1 du Plan stratégique de l'Ecole est préavisée favorablement.

8. Discussion sur la politique de la FGSE relative au taux d'échec

La question est de savoir comment interpréter le taux d'échec élevé de certains cours de première année (cours EPFL, cours d'introduction en géographie). Les taux d'échec sont très différents entre les cours d'orientation. La question de l'objectif de ces enseignements doit dès lors se poser : s'agit-il de motiver les étudiants ou plutôt de les sélectionner. Pour certains enseignants, 50 % d'échec est trop important ; pour d'autres, ce taux est normal. Néanmoins, on constate une grande disparité entre les cours.

Le Conseil de l'Ecole retient deux propositions relativement à ce point :

1. Transmettre l'information aux enseignants responsables des cours d'orientation que ces cours doivent avoir pour objectif la motivation des étudiants.
2. Le taux d'échec d'un cours ne doit pas être gênant si on est sûr que la structure, le contenu, le soutien aux étudiants et la modalité d'évaluation sont adaptés.

La proposition ci-dessus est acceptée.

9. Discussion sur la politique de la FGSE relative à la mobilité étudiante

Les statistiques relatives à la mobilité étudiante en FGSE entre 2012 et 2016 sont présentées. La politique de la Faculté concernant cet objet sera définie dans une séance ultérieure.

Observations :

Les destinations choisies par les étudiants FGSE qui partent en mobilité (étudiants OUT) et par les étudiants qui viennent en échange en FGSE (étudiants IN) sont différentes.

La plupart des étudiants IN viennent d'Europe, les étudiants OUT choisissent plutôt des destinations hors Europe. Les étudiants IN sont principalement des étudiants francophones ou bilingues (français-autre langue). Les étudiants OUT visent avant tout des destinations bilingues ou allophones.

Enjeux :

Il s'agit pour la Faculté de mettre en place des accords qui préparent bien les étudiants aux masters.

11. Discussion sur la double lecture du Travail de Bachelor

Ce point est repoussé à une séance ultérieure.



10. Divers

Néant.

La prochaine séance est agendée au jeudi 26 janvier à 16h15.