

Conseil de faculté

Résumé du procès-verbal de la séance du jeudi 11 février 2021, 15h15, par Zoom

Accueil

Frédéric Herman ouvre la séance du Conseil de faculté et souhaite la bienvenue aux membres sur la plateforme Zoom. En hommage à la journée de la femme en Sciences, le Doyen projette un graphique, conçu par la Commission de l'égalité, qui calcule le temps nécessaire pour arriver à la parité des genres en rapport avec les objectifs fixés, et ce en considérant le recrutement sur des nouveaux postes professoraux ou lors de départ à la retraite. Si la Faculté applique l'objectif d'un taux de 40% fixé par la Direction, la parité ne sera quasiment jamais atteinte. Il faudrait se fixer des objectifs plus ambitieux pour arriver à la parité dans une dizaine d'années, comme un taux de 60%, et ce taux a été atteint ces cinq dernières années.

1. Ordre du jour

1. Ordre du jour.....	1
2. Approbation du procès-verbal n° 166 de la séance du 17.12.2020 et de son résumé .	1
3. Approbation du procès-verbal de la séance extraordinaire du 08.02.2021 et de son résumé	1
4. Communications du Doyen	2
5. Communications de l'Ecole.....	2
6. Communications de la Recherche.....	3
7. Communications du représentant FGSE au Conseil de l'UNIL	3
8. Election du/de la Doyen·ne pour la période 2021-2024 (proposition à la Direction)	4
9. Rapport Commission présentation poste en « Science des données géo-environnementales »	4
10. Approbation de la composition de la Commission de présentation pour l'attribution du titre de Professeur titulaire au profit de Joëlle Salomon Cavin.....	4
11. Accueil de prof. boursier ERC (Alexis Metzger, IGD)	5
12. Désignation de Stéphanie Virnot : représentante suppléante des étudiants pour la Géographie au Conseil de l'Ecole	5
13. Commission de la Recherche, remplacement doctorant ISTE	5
14. Divers, interpellations et propositions.....	5

L'ordre du jour est adopté.

2. Approbation du procès-verbal n° 166 de la séance du 17.12.2020 et de son résumé

Aucun membre du Conseil n'a de remarque, ni de demande de modification.

Le procès-verbal et son résumé sont adoptés.

3. Approbation du procès-verbal de la séance extraordinaire du 08.02.2021 et de son résumé

Aucun membre du Conseil n'a de remarque, ni de demande de modification.

Le procès-verbal et son résumé sont adoptés.

4. Communications du Doyen

Frédéric Herman a trois communications :

- A l'occasion de la Journée internationale des droits des femmes, le Bureau de l'égalité de l'UNIL organise un **débat le 8 mars** autour du film « Picture a scientist ». Ce film, qui traite des cas de harcèlements et de biais implicites, retrace le parcours de trois professeures américaines.
- La **Commission de nomination** pour le poste professoral en biogéochimie des écosystèmes terrestres et changement environnemental, à l'IDYST, a établi une première shortlist composée de cinq candidatures féminines et de deux masculines. Les auditions publiques sont prévues mi-mars, puis une seconde shortlist sera définie pour la suite de la procédure.
- L'équipe du **prochain rectorat** sera présentée lors du CUNIL du 25 février.

5. Communications de l'Ecole

Sébastien Pilet a trois communications :

- L'ensemble des épreuves de la **session d'examens d'automne 2020** a pu être réalisé et peu de problèmes techniques ont été constatés. Les examens des premières années ont été organisés en présentiel. Les mesures sanitaires ont été bien respectées. L'absentéisme des étudiants en première année, qui a doublé par rapport aux années précédentes, est un indice quant à la difficulté que certains étudiants ont dû rencontrer durant ce semestre.
- Le SOC a publié récemment les résultats de l'étude « **Comment allez-vous ?** » effectuée durant la période d'enseignement hybride. La très grande majorité des nouveaux étudiants (93.7%) se déclare satisfaite du choix de cursus. En FGSE, 67.5% des étudiants suivaient les cours toujours en direct, 26% la plupart du temps et 28.6% utilisaient la vision en différé, ce qui signifie que certains étudiants ont profité de la possibilité de revoir les enseignements enregistrés. La perception de l'enseignement hybride en termes de contrainte est plutôt favorable et obtient la note de 6.6 sur 10. Les étudiants ont été surpris en bien par l'enseignement hybride, mais, à choisir, ils préféreraient un enseignement en présentiel. Ce sentiment est justifié par la statistique de l'impact de l'enseignement hybride sur la motivation à poursuivre les études : la FGSE, avec 3.6 sur 10, se trouve en queue de peloton. Ce résultat est dû à la nature de l'enseignement de la FGSE, constituée de terrain, de travaux pratiques, de lectures de cartes et de travaux de groupe. L'enseignement hybride est donc très néfaste pour les étudiants et l'Ecole doit en tenir compte pour le semestre à venir. En 2011, 86% des étudiants jugeaient satisfaisant leur état psychologique général. En 2020, ce taux est descendu à 63% et 10% des étudiants se déclarent insatisfait ; ce dernier chiffre doit inquiéter. En ce qui concerne les enseignants, un article du journal Le Monde du 5 février parle que le « *sentiment d'usure a gagné une majorité d'enseignants pour qui les cours à distance sont devenus une souffrance* ».
- **L'enseignement du semestre de printemps 2021** continuera à être dispensé à distance, conformément aux règles sanitaires imposées par la Confédération. La FGSE a obtenu des dérogations pour quelques travaux pratiques et ateliers qui se feront en présentiel. Les camps et excursions sont très limités, mais la Direction a autorisé certaines activités en petits groupes. Une demande plus claire sera déposée selon l'évolution sanitaire pour l'organisation des camps durant la deuxième partie du semestre. Un membre du corps professoral, qui a discuté avec l'AEGE, a transmis à l'Ecole des propositions pour aider les étudiants : a) envoyer des mails régulièrement, par le Vice-doyen ou l'Ecole, sur le déroulement du semestre ; b) encourager les enseignants à créer des travaux de groupes qui permettent aux étudiants de travailler ensemble et de sortir de l'isolement ; c) encourager les enseignants à diminuer la quantité de travail demandé ; d) mettre en place une sorte de *mentoring*.

Un membre du corps professoral est d'avis que les enseignants doivent plus s'engager en proposant, par filière, une personne de référence pour discuter Science avec les étudiants, des raisons de s'engager dans des études, les remotiver ou mieux, créer des groupes par volée qui seraient animés une ou deux fois par mois par des enseignants.

Les étudiants membres de l'AEGE et du Conseil rapportent les problématiques que rencontrent les étudiants, ainsi que leur état d'esprit, et proposent des idées d'amélioration afin de mettre plus d'interactions entre les enseignants et les étudiants :

- beaucoup d'étudiants ont lâché prise au cours du semestre d'automne, commencent à déprimer et à ressentir de la solitude -> *constituer des groupes d'enseignants et d'étudiants pourrait permettre d'échanger et de discuter.*
- des étudiants entendent parfois que certaines activités auraient pu être faites en présentiel et ont l'impression de moins apprendre -> *trouver des solutions pour redynamiser les Zooms, comme en introduisant des débats ou des travaux de groupes.*
- les étudiants n'ont aucun tissu social et sont encore plus confinés que les travailleurs ou les écoliers -> *encourager des groupes d'étudiants à se voir en présentiel.*
- de nombreux étudiants de première année, mais aussi les troisièmes années et ceux qui débutent un Master, éprouvent une grande démotivation à poursuivre les études, car regarder un écran toute la journée et rester concentré est compliqué -> *prendre cinq minutes au milieu de chaque cours pour que les enseignants parlent aux étudiants ou les orienter vers l'AEGE en cas de problèmes.*
- certains étudiants de première année du cursus en géologie, déçus et désespérés, pensent ne pas continuer ce semestre, mais se représenter l'année prochaine -> *proposer de constituer des petits groupes, en incluant les diverses années.*

Sébastien Pilet va envoyer un message aux enseignants en leur demandant de contacter l'AEGE en cas d'intérêt d'animer un groupe. L'Ecole doit justifier auprès de la Direction toute présence d'étudiants sur le site ; l'UNIL étant obligée de suivre les recommandations sanitaires édictées par le Canton et la Confédération. Mais dès que les conditions sanitaires le permettront, l'organisation de groupes de travail sera parmi les premières dispositions mises en place et les cours en présentiel seront augmentés. Les enseignants et l'Ecole sont conscients de la difficulté que rencontrent les étudiants à suivre les cours en ligne. La communication devient très importante et prendre cinq minutes pendant la pause d'un cours en ligne pour discuter ou répondre aux questions peut aider les étudiants. Il remercie l'AEGE pour l'excellent travail de communication et de transmission d'information au reste de la Faculté.

6. Communications de la Recherche

Christian Kull informe que la Commission pour l'autoévaluation de la Faculté a tenu dernièrement sa quatrième séance. La Commission a travaillé sur les forces et les faiblesses qui sont ressorties des données récoltées par l'intermédiaire du questionnaire envoyé à toute la communauté GSE et aussi des entretiens particuliers avec l'AEGE, l'ACIGE, les représentants des laboratoires, les directions des trois instituts, les trois adjoints de la Faculté et l'ingénieur pédagogique. Le résultat du travail de la Commission sera consigné dans un rapport qui sera discuté lors du Conseil de faculté du 15 avril. La Cellule Qualité de la Direction doit définir les dates et les modalités de la visite des experts externes. **Christian Kull** remercie tous les acteurs s'impliquant dans ce processus important pour la Faculté qu'est l'autoévaluation, soit Nathalie Laydu, les membres de la Commission, les personnes qui ont répondu aux questionnaires, participé aux entretiens privés ou aux *focus groups* organisés par Sophie Fuhrmann de la Cellule Qualité.

7. Communications du représentant FGSE au Conseil de l'UNIL

Il n'y a pas eu de CUNIL depuis la dernière séance du Conseil de faculté.

8. Election du/de la Doyen-ne pour la période 2021-2024 (proposition à la Direction)

Christian Kull et **Niklas Linde** sont mis en salle d'attente.

Frédéric Herman rappelle que les deux candidats se sont présentés lundi lors d'une séance extraordinaire. Il remercie les membres de la Commission d'avoir proposé deux candidats et pour son rapport. Il donne l'opportunité aux membres du Conseil de s'exprimer.

Le Conseil de faculté vote par Zoom et propose à la Direction de nommer Niklas Linde Doyen de la FGSE pour la période de 2021 à 2024.

Christian Kull et **Niklas Linde** réintègrent le Conseil. **Frédéric Herman** félicite les deux candidats, les remercie pour leur engagement et leur annonce que le prochain Doyen sera Niklas Linde. **Niklas Linde** remercie le Conseil de faculté pour la confiance qu'il lui témoigne et ajoute qu'il est convaincu que Christian Kull aurait également fait un bon Doyen.

9. Rapport Commission présentation poste en « Science des données géo-environnementales »

La procédure étant en cours, ce point est traité de manière confidentielle.

Le Conseil de faculté vote par Zoom ; après s'être prononcé sur l'éligibilité et le rang de chaque candidat auditionné, il préavise favorablement sur le classement de la Commission, qui est identique à celui du Conseil de faculté, et donne décharge à la Commission.

10. Approbation de la composition de la Commission de présentation pour l'attribution du titre de Professeur titulaire au profit de Joëlle Salomon Cavin

Frédéric Herman informe que le Décanat a reçu une demande, soutenue par la direction de l'IGD, d'octroi du titre de professeur titulaire à Joëlle Salomon Cavin. Le Décanat a accepté d'entrer en matière et a constitué une Commission composée de professeurs des trois instituts et de deux experts externes.

Un membre du corps intermédiaire rappelle que tous les MER de la Faculté se trouvent dans la même situation, soit l'impossibilité de demander une double promotion, et qu'il n'y a que quatre titres de professeur titulaire à disposition de la Faculté. Il y a cinq ou six ans, les MER avaient discuté avec le Doyen René Véron sur comment attribuer ce titre. Il a été convenu de ne pas mettre les MER en concurrence et d'octroyer ces titres uniquement en fonction du contexte, comme ce fut le cas pour Sébastien Pilet lors de son accession au poste de Vice-doyen. Existe-t-il un cadre particulier dans ce cas, et est-ce que ce titre sera attribué pour six ans ou pour toute la suite de sa carrière ?

Frédéric Herman répond qu'il est en faveur d'une politique d'ouverture pour l'octroi de ces titres, car aucun n'était octroyé avant son arrivée au Décanat. Plusieurs possibilités étaient envisageables : une répartition entre les instituts ; les personnes concernées s'arrangent entre elles ; une évaluation par une Commission et un Conseil qui se prononce. Le Décanat actuel a donc décidé de rentrer en matière si une telle demande était justifiée et soutenue par la direction d'institut. La reconduction de ce titre, comme tous les titres professoraux, doit être soumise à une évaluation tous les six ans.

Un membre du corps professoral relève que cette problématique est amplifiée par la règle interdisant la double promotion d'un MER, déjà promu depuis MA. La seule solution, pour ne pas créer des tensions entre les MER, est que la Faculté ne rentre pas en matière pour les demandes de titre de professeur titulaire, sauf pour des raisons stratégiques.

Frédéric Herman a entendu les propos des membres et propose de passer au vote. Les personnes opposées à entamer cette procédure peuvent se prononcer en refusant la Commission.

Le Conseil de faculté vote par Zoom et préavise négativement la composition de la Commission.

11. Accueil de prof. boursier ERC (Alexis Metzger, IGD)

Frédéric Herman donne la parole à Céline Rozenblat.

Céline Rozenblat explique qu'Alexis Metzger a déposé une demande d'accueil à l'IGD et travaille sur l'adaptation aux extrêmes climatiques avec des approches qualitatives. Il a sa place à l'IGD, qui inclut autant les sciences sociales et humaines que les sciences naturelles, et dont plusieurs membres ont soutenu son projet. Le candidat est postdoc à l'IGD et y est très intégré.

Le Conseil de faculté vote par Zoom et préavise favorablement la demande d'accueil d'Alexis Metzger.

12. Désignation de Stéphanie Virnot : représentante suppléante des étudiants pour la Géographie au Conseil de l'Ecole

Sébastien Pilet explique que toutes les différentes orientations des Masters et du Bachelor sont représentées au Conseil de l'Ecole. Il informe que Stéphanie Virnot s'est portée volontaire pour la géographie. Elle a déjà participé à une séance et son apport sera très intéressant.

Le Conseil de faculté vote par Zoom et préavise favorablement sur la désignation de Stéphanie Virnot pour intégrer le Conseil de l'Ecole.

13. Commission de la Recherche, remplacement doctorant ISTE

Christian Kull informe que la Commission de la Recherche n'a pas reçu de candidature.

14. Divers, interpellations et propositions

Frédéric Herman remercie les membres du Conseil pour leur participation et leur souhaite bon courage pour le début du semestre.

La séance est levée à 17h45.

Frédéric Herman, Président